

Arutelu

Liitreaalsuse töötuba

• OCTOBER 26, 2016

OCTOBER 26,
2016

1 grupp : liitreaalsus ja haridus

Küsimused:

- * Kuidas kasutad/kasutaksid Sina liitreaalsust õppetöös?
- * Milliseid võimalusi Sa näed?
- * Mis on peamiseks takistusteks Sinu arvates?

Erinevates õppeainetes, nt keemia reaktsioonivõrrandite tasakaalustamine, füüsika sise põlemismootori tutvustamine (a la ghost hands), geomeetrilised kujundid; ülikooli 4 kursuse tudengid võiksid kaasa lüüa erinevate objektide loomises koostöös õpetajatega;

Probleemid: wifi võimsus, tehnika kaasaegsus, aeg! -millal õpetaja jõuab liitreaalsuse objekte luua.

Võimalused: õppijatele anda ülesanne, kogemuste jagamine, mitme kooli peale uudsete tehnikalahenduste soetamine



OCTOBER 26,
2016

2 küsimus - liitreaalsus ja privaatsus

Küsimus:

* Millist mõju näed Sa turvalisusele ja privaatsusele?

Plussid: täiskasvanute on võimalus näha kus lapsed on; politsei ja päästeteenistusel on võimalus üles leida; plussid just seadusekuulelikul kodanikul;

?: suunatud reklaam;

Lapsed ja turvalisus: ebapiisav teadlikkus, millist infot endast maha jäetakse - oht langeda küberkiusamise ohvriks

Check-in erinevates kohtades reaalsajas - on inimesi, kes võivad pahatahtlikult infot ära kasutada



OCTOBER 26,
2016

3 küsimus: liitreaalsus ja andmekaitse

Küsimused:

- * Kuidas tagada andmete kaitstus tehnoloogiaga rikastatud keskkonnas?
- * Milliseid ohte Sina näed?

Jälgimise välja lülitamine;
tehnoloogilistest vidinatest (a la nutikas külmkapp) hoidumine;
suurfirmad peaksid laskma minu kohta kogutud andmetele ligi;
teave, kuidas kogutud andmeid kasutatakse; võimalus ise juhtida mis jälg minust maha jääb

