



Digipööre koolis – meetmed ja tegevused

Ene Koitla

Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus



Toetusmeetme eesmärk ja maht

■ Meetme eesmärk

Õpilaste ja õpetajate digipädevuste arendamise ning digikultuuri õppeprotsessi integreerimise toetamine õpetajatele õppetegevuse läbiviimiseks vajalike seadmete tagamise ja põhikoolide e-hindamisvõimekuse kasvatamise kaudu.

■ Meetme maht

Toetuse summa aluseks on põhikoolide õpilaste arv seisuga 10.11.2016. Tabelis oleva arvestusliku summa aluseks on 2015 õpilaste arv (119 981)

	100 %		100%
	85%	15%	
	HTM toetus	KOV omafinantseering	
Kogu meede	4 000 000 €	705 882 €	4 705 882 €
Arvestuslik summa õpilase kohta	33,34 €	5,88 €	39,22 €

Toetusmeetme tingimused

- Meetme toetust saab taotleda riigi-, era- ja munitsipaalkooli koolipidaja põhikooli osale.
- Toetustaotluse esitamisel on koolide IKT-d puudutavad andmed EHIS-s ajakohastatud.
- Koolipidaja kohustuslik omafinantseering on 15%.
- Meetme raames ei toetata statsionaarsete arvutiklasside soetamist.
- Koolipidaja võib ise finantseerides soetada sama raamhanke raames rohkem seadmeid või lisaseadmeid.
- Digitaristut saab soetada nii rendi kui ka väljaostu teel.
- Koolipidaja peab esitama **digipöörde tegevusplaani** perioodiks 2017-2019, mis sisaldab kõikide haldusalas olevate koolide digiplaane.

Toetusmeetmes soetatavad seadmed

Põhihanke raames:

- **Sülearvuti komplekt**, sh pordilaiend, monitor, klaviatuur, hiir (Windows, Linux).
- **Lauaarvuti komplekt**, sh monitor, klaviatuur, hiir (Windows, Linux).
- **Tahvelarvuti** (Windows, Android, iOS).

Avatud minihanke raames (koolipidaja täiendava omafinantseeringuga):

- **Sülearvutite, lauaarvutite** muud brändid, mis ei ole põhihanke osas (Windows, Linux, iOS).
- **All in One arvuti (AIO)**. AIO on hübriid monitorist ning arvutikastist (Windows, Linux, iOS).
- **Lisavarustus arvutitele**, sh hiir, klaviatuur, monitor, kõrvaklapid, välised kõlarid, tahvelarvuti kaaned, seadmete transport

Toetuse taotlemise etapid

Etapid	Kes?	Mis?	Kus?
1. etapp	Koolipidaja esindaja	Koolide digiplaani administraatorite kontaktide esitamine	https://konkursiveeb.hitsa.ee/
2. etapp	Kooli digipöörde meeskond	Kooli digiplaani loomine	http://digipeegel.ee
3. etapp	Koolipidaja esindaja	Koolipidaja digipöörde tegevusplaani koostamine	http://digipeegel.ee
4. etapp	Koolipidaja esindaja	Toetuse taotluse esitamine koos digipöörde tegevusplaaniga	https://konkursiveeb.hitsa.ee/
5. etapp	HITSA hindamis-komisjon	Taotluste ja digiplaanide hindamine (kord kuus, eelneval kuul laekunud taotlused)	https://konkursiveeb.hitsa.ee/
6. etapp	HITSA	Toetuse saamise otsuse teavitamine	https://konkursiveeb.hitsa.ee/
7. etapp	Koolipidaja, HITSA, Partnerid	Seadmete ostulepingu sõlmimine partneriga ja sihtfinantseerimislepingu sõlmimine HITSAga	
8. etapp	Koolipidaja esindaja	Digipöörde tegevusplaani ja koolide digiplaanide avalikustamine	http://digipeegel.ee

Taotluse hindamine

- Taotlusel on selgelt välja toodud toetuse kaudu saadud seadmete jagamise põhimõtted.
- Koolipidaja digipöörde tegevusplaani hindamiskriteeriumid:
 - **Digiplaani läbimõeldus ja eesmärgipärasus**, sh tuginemine kooli digiküpsuse enesehindamisele ja seatud eesmärkidele.
 - **Digiplaani teostatavus**, sh koolipidaja investeringu (rahastuse) kinnitus.
 - **Digiplaani ambitsioonikus ja omanäolisus**, sh koolipidaja visioon uuenduste sisse viimisel.
- Hindamisskaala:
 - **2 punkti** – väga hea plaan, eeskujuks teistele.
 - **1 punkt** – plaan hea, esineb ebatäpsusi.
 - **0 punkti** – plaan jääb nõrgaks ja ebaselgeks.
- Koolipidaja kinnitus, et IKT-d puudutavad andmed on EHIS-es ajakohastatud.

Digiplaani raamistik

- **Digiplaani aluseks on kooli digiküpsuse enesehindamise mudel¹** mis käsitleb kooli digi-innovatsiooni kolme valdkonda:
 - Õpikäsitus
 - Muutuste juhtimine
 - Digitalistu
- **Kooli digiküpsuse enesehindamisel on viis taset**, mille aluseks on European Schoolnet-i iTEC projektis loodud mudel EduVista:
 - A - asendamine (episoodiline kasutamine)
 - B - rikastamine (koolisisene koordineerimine)
 - C - täiustamine (õppeprotsessi muutmine)
 - D - lõiming (kõikjale ulatuv digikultuur)
 - E - võimendamine (ümbermõtestamine ja innovatsiooni juhtimine)

¹ Mudel on valminud Tallinna Ülikooli (M. Laanpere, P. Slabina, K. Vinter) ja HITSA koostöös

Digiküpsuse valdkonnad ja mõõdikud

Õpikäsitus

Digiajastu töövõtted

Digipädevuse arendamine

Õpetaja roll

Õpilase roll

Õppekorraldus

Muutuste juhtimine

Strateegiline planeerimine

Kaasamine ja partnerlus

Monitooring ja analüütika

Kogemuste vahetus

Toetus, eestvedamine ja motiveerimine

Digitaristu

Võrk ja digiturve

Digiseadmed

IT-juhtimine

Kasutajatugi

Tarkvara, teenused infosüsteemid

Programm

Digivaldkonnas alustajatel soovitame valida Digitalguse programm, mille järel saab edasi suunduda Tuleviku Õpetaja koolitusprogrammi.



Praktilised oskused õppetöö digimaailma võimaluste abil põnevamaks ning mängulisemaks muutmiseks.



Laialdased oskused digiajastul õpetamiseks: nii õppijate toetamiseks õppeprotsessis kui iseenda professionaalseks arenguks.



Oskused digiajastu õppimise ja õpetamise juhtimiseks ning kaasaja nõudmisi arvestava õpikeskkonna loomiseks.

Õppesuund

Õppesuund koondab teemade kaupa koolitusi ning võimaldab arendada teadmisi ja oskusi spetsiifilisel suunal.



Digitaalsete õppematerjalide loomine

Kaasaegsete ja õppimist toetavate materjalide loomine



Hariduslike erivajadustega õppija

Õpiraskustega õppija õppetegevuste toetamine IKT abil



Õppeprotsess digiajastul

Tulemuslik õppeprotsessi planeerimine, läbiviimine ja hindamine



Õpetaja koostöövõrgustikes

Koolidevahelise koostöö võimalused Eestis ja mujal maailmas



Tehnoloogiaharidus

Tehnoloogilise kirjaoskuse arendamine



Targalt internetis

Turvaline käitumine digimaailmas ja õpilaste teadlikkuse tõstmine

Koolitusprogramm Digiajastu haridusjuht

- Õppeprotsessi juhtimine digiajastul
- Haridusasutuse digitaristu arendamine
- Digipädevuse arendamine haridusasutuses

<http://digijuht.hitsa.ee/>

Baastaseme koolitus koolimeeskondadele



koolitusprogramm
digiajastu haridusjuht

vision
muutmine
õppeprotsessi
innovatsioon
meeskonnatöö
digitehnoloogia
digipädevused
digitaristu
tegevuskava
õpikäsitus
muutunud
koostöö



Tänan!